

4 教育・学習機会の充実

(教育・学習機会の充実－1)

地域公共ネットワークを活用したe-ラーニングシステム (株式会社愛媛キャンパス情報サービス)

[概要]

松山市内の中学校での情報教育に、松山市の地域公共ネットワークである「BB松山」を経由して、e-ラーニングによるコンテンツを提供します。中学校では、初期投資は不要で運用負荷もない。e-ラーニングに必須な学習支援システムには、無償のMoodleシステムを改良して対応。中学校の教育現場の教員の声を聞く「松山市中学校情報教育懇話会」を設立を目指し、日常的なe-ラーニングのシステム(Moodle)と教材・コンテンツの必要に応じた改良を適宜行っていくことを目的とします。

[コラム]

サービスの狙いは、松山市内の中学校での技術家庭科目のうち、情報教育に対する学習補完教材と、オンラインでの理解度テストを学習管理システムで提供し、生徒の意欲を引き出し、学習効果の成果を生むことにあります。実際の指導要領等を考慮し、レポートの作成、ロボットコンテスト作品の発表のためのプレゼンテーション、身の回りの情報のウェブ化、いかにしてインターネットの脅威からのがれるか等の具体例から情報技術を学べるように配慮したコンテンツ作成を行っています。

e-ラーニングの学習管理システムの多くは、高価で、かつニーズに応じた即時的な改良が不可能なため、採用は大学や大手の企業にとどまっていますが、それを容易に改良可能にし、地域公共ネットワークがあれば、県内すべてに配信が可能となっています。中学校では、初期投資は不要で、運用の負荷もありません。これにより、システムとコンテンツの両面でe-ラーニングを幅広く活用できて、「いつでも、どこでも」その恩恵をこうむれるようになっていきます。

将来的には、公民館や家庭への導入、高度な公的情報系資格講座レベルまでの教材内容を開発し、情報系人材育成と地域の雇用確保に貢献することまでを意図しており、また地域公共ネットワークの教育分野への積極的利用のモデルケースともなろうかと考えております。

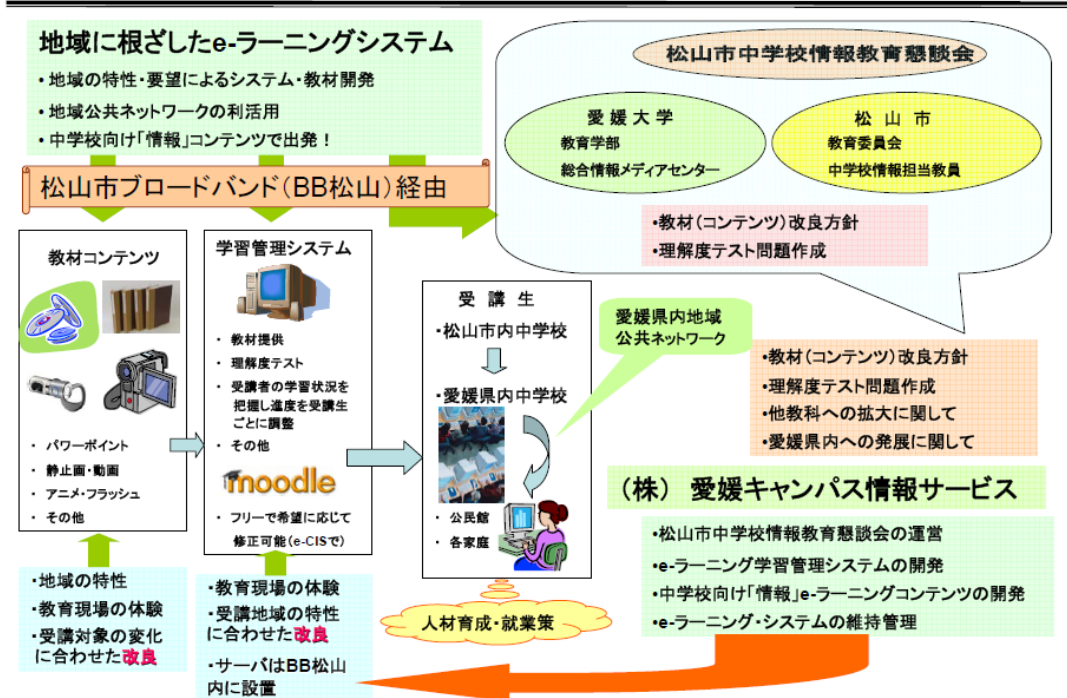
現在の大きな問題点は、情報技術を十分に理解いただいている教員のおられる中学校では積極的に対応いただけるものの、そうでない教員の場合は、余分な情報機器が増えた程度で敬遠される点にあり、地方自治体や教育委員会あげての対応が期待されます。

〔制作費（うち公的な補助額）〕
 20百万円（50千円：松山市）

（株式会社愛媛キャンパス情報サービスの資料より）

地域公共ネットワークを活用したe-ラーニングシステム

（株式会社愛媛キャンパス情報サービス）



（問い合わせ先）

株式会社愛媛キャンパス情報サービス

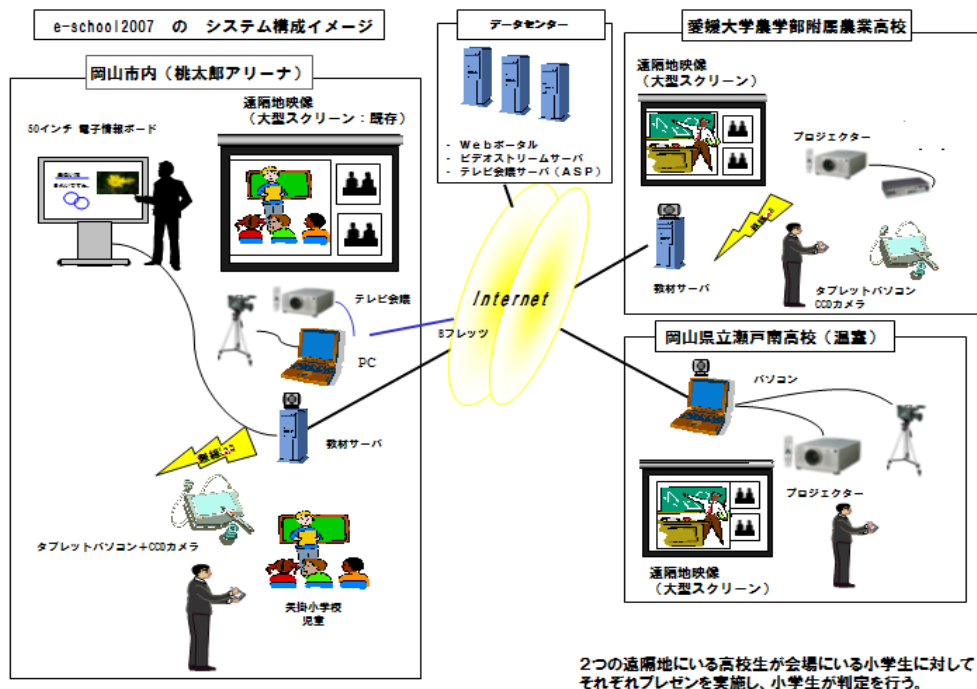
TEL : 089-907-3333 e-mail : noda@ecis.co.jp

(教育・学習機会の充実－2)

コラボレーション型遠隔授業による食育教育
 「高校生による食育講座(愛媛～岡山)」
 (eスクール2007 岡山)

【高校生・小学生、また保護者へと将来の日本のためになる授業】

TV 会議システムを用い、食育をテーマとした農業高校の高校生による小学生への遠隔授業を実施。食育といえば家庭や地域で大人が教えるイメージが強いですが、高校生が小学生に授業をすることにより、高校生側の学びが深まるのはもちろんのこと、小学生側も素直に話を聞き入れました。また人に物事を教えるということは非常に難しく、小学生に分かるように言葉を選ばなければならず、また、双方に方言もあります。TV 会議という映像、音声含めた双方向コミュニケーションの活用により、これら課題の克服やさらに授業に広がりを持つていくことができた取り組みでした。



【参加校】愛媛大学農学部附属農業高校・岡山県立瀬戸南高校・
 矢掛町立矢掛小学校

※「eスクール2007」(文部科学省、eスクール2007協議会)実践から
 【制作費】 280万円

(問い合わせ先) NTT 西日本 法人営業本部 ソリューションビジネス部
 地域 ICT 推進グループ 地域情報化チーム
 e-mail : smart-e@bch.west.ntt.co.jp

(教育・学習機会の充実－3)

早稲田大学人間科学部 eスクール (通信教育課程)

<http://e-school.human.waseda.ac.jp/>

〔概要〕

スクーリングを除く全ての課程をeラーニングで行う日本初の通信教育課程として、2003年に開設。「人間環境科学科」「健康福祉科学科」「人間情報科学科」がある。講義は、インターネット経由で動画配信し、時間・場所を選ばず受講が可能で、繰り返し学習することができる。講義の受講だけではなく、インターネット経由で小テストの回答やレポート提出をする。質疑応答等は、インターネット掲示板(BBS)機能を利用する。インターネット掲示板は、教員・教育コーチ・学生間のコミュニケーションにも活用される。学生は通学生課程と同様に、正規の大学の単位を取得することができる。

〔コラム〕

2003年度からスタートしたこのeスクールは、2008年3月までに124名の卒業生を世に送り出しました。これは入学者の約4割にあたりますが、テキストや回答を郵便物で送る従来型の通信教育の世界で、全課程を修了する比率が5%程度という数値が常識であった現状からは、想像もつかない成果として学内外から高く評価されています。さらに卒業生のうち約2割が大学院に進学され、更なる学びのレベルアップに挑戦されています。

WASEDA UNIVERSITY
人間科学部 eスクール

Home > 現在地
ホームページ

情報

●人間情報科学科

技術を人間の側から捉え、情報のあるべき社会構築に生かすというスタンスで、教育・研究を行います。

更新情報&ニュース

- 2009.1.29 教員免許(情報)追加取得コース合格発表
- 2008.12.22 教員免許(情報)追加取得コース募集要項掲載
- 2008.7.30 映像で見るeスクール
- 2008.7.7 eスクールのパンフレット
- 2008.6.19 被災地(災害救助法適用地域)に在住の方の出願について
- 2007.11.22 早稲田ウィークリー11月15日号
- 2007.6.13 授業動画と教育コーチで卒業率アップ 早稲田eスクール
- 2007.5.23 早稲田大学eスクールwell being!

(問い合わせ先) 早稲田大学人間科学部 eスクール

<http://e-school.human.waseda.ac.jp>

(教育・学習機会の充実－4)

インターネットeラーニング教材
光がつくる！21世紀サイエンス
(ホトニクスワールドコンソーシアム(略称 PWC))
<http://hikari21.pwc-chitose.jp/top.html>

〔概要〕

小学校高学年、中学生を対象とした光サイエンスに関するインターネットeラーニング教材(千歳科学技術大学監修)。子供たちが楽しみながら学べる、教育と娯楽を両立させた、「エデュテイメント」なコンテンツの数々。開発にあたっては、「理科や科学にあまり関心がない」子供たちも引きつけられるよう、アニメーションや実写映像を使う等、表現や内容に工夫を凝らしている。

〔コラム〕

我が国が「科学技術創造立国」を掲げるなかで、青少年の「理科離れ」が進んでいるといわれる状況に、少しでも子どもたちの「理科や科学」に対する食わず嫌いをなくすためのお手伝いをしたいとの思いで開発をしました。

わかりやすくするために用語解説を入れ、なるべく専門用語を使わずに易しい言葉で説明するように心がけています。楽しみながら光について理解できる内容になっています。

〔制作費(うち公的な補助額)〕

12.3百万円(子どもゆめ基金助成金12,126千円)

このサイトの利用方法 What's New サイトマップ リンク お問い合わせ

光の正体をさぐれ!!
光のバーチャル研究室
チャレンジ! 光の未来世界
光サイエンス図鑑

光って何だろう?
何ができる?
ホント、光ってふしぎだ…。

インターネット eラーニング教材
対象/小学校高学年・中学生 監修/千歳科学技術大学(CIST)

この教材は、子どもゆめ基金(独立行政法人国立オリンピック記念青少年総合センター)の助成金の交付を受けて作成したものです。

光サイエンス用語解説 光の実験はおもしろいぞ! 光できらめく未来へ出発! 光の大学「CIST」探検 キャラクター紹介

Copyright (C) pwc 2005ホトニクスワールドコンソーシアム. All Rights Reserved.

Flash Playerで作成されたデータを金もページが重くなります。正常に動作させるためには、Macromedia社のFlash Player最新バージョンが必要となります。最新のFlash Playerは、こちらからダウンロードしてください。

(問い合わせ先) pwc@hello-chitose.jp

(教育・学習機会の充実－５)

地域イントラネットを活用した学習支援システム
(山形県酒田市)

〔概要〕

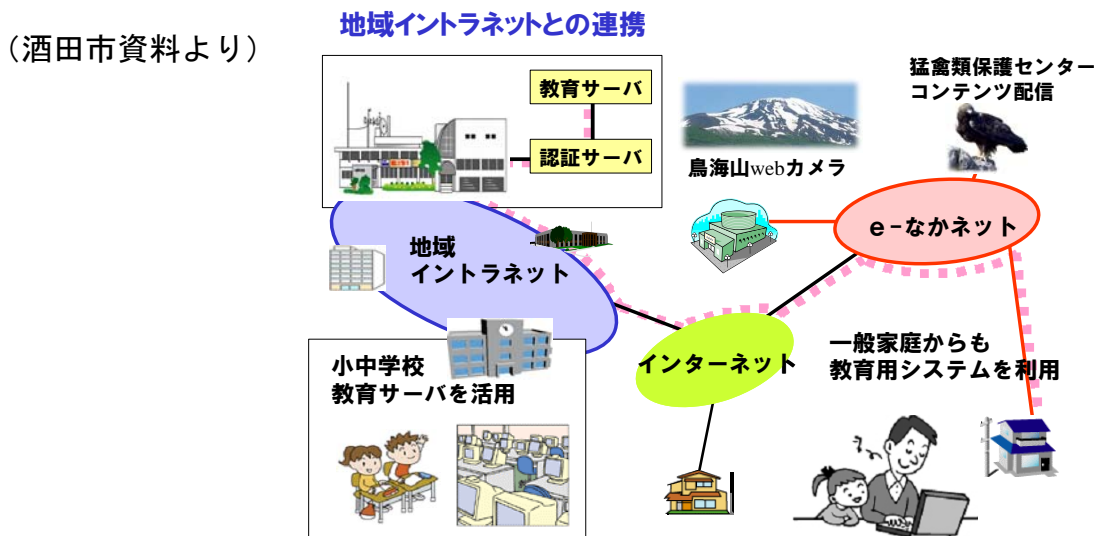
児童・生徒たちの学習意欲・能力の向上を図るため、地域イントラネットを活用した学習支援システムを旧八幡町において構築。学校授業時での学習教材や資料を、加入者系光ファイバ網整備事業で構築したインターネット網を通じて提供。

〔コラム〕

平成16年度、旧八幡町において加入者系光ファイバ整備事業と地域イントラネット整備事業を実施し、その際にイントラネット学校教育用アプリケーションとして本システムを導入しました。このシステムは教科書の指導要領に沿ったもので、先生方は教材や問題集を授業で活用し、生徒たちはパソコンを使った調べ学習やまとめ学習をする際に利用しています。

導入の際には、「せっかくの良いシステムを自宅でも使えないのか」という要望が強くあがりました。そこで、加入者系光ファイバの整備により各家庭へ高速なインターネットサービスを提供する「e-なかネット」を活用し、希望する方は自宅からでも利用できるようにしたものです。課題としては、さらなる利用拡大を図るために周知に努めていきたいと思えます。

〔制作費〕 10百万円



(問い合わせ先) 酒田市企画調整部情報企画課

Tel : 0234-26-5721 e-mail : jyoho@city.sakata.lg.jp

(教育・学習機会の充実－6)

ICT を活用した生涯学習プラットフォーム
 「インターネット市民塾」
 (富山インターネット市民塾)

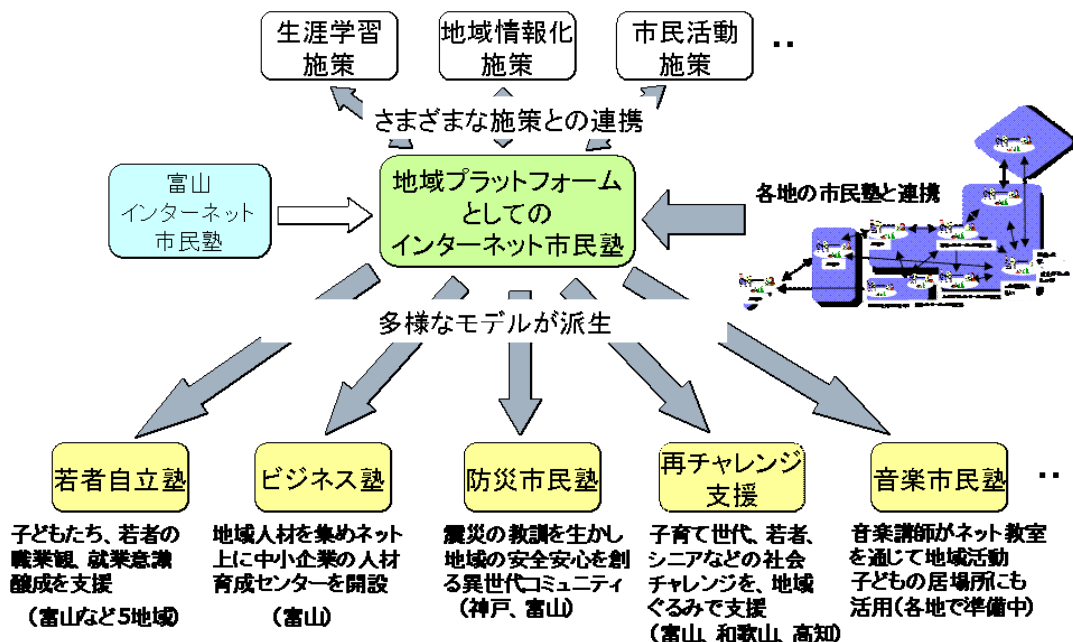
〔概要〕

インターネットを通じて地域のさまざまな立場から講座や人材育成の場を開設することができる、教育のプラットフォームである。平成10年に富山で産学官の共同研究に取り組み、県、市町村、大学、企業および市民が推進協議会を設置し運営を支えている。

〔コラム〕

インターネット市民塾に開設されている講座は、行政機関の出前講座、大学の公開講座のほか、地元企業からの伝統産業に関する講座や、市民講師による講座、私塾も多く、地域の中にある「知」の顕在化をもたらしています。身近なテーマに集まる参加者は働き盛りも多くみられ、地域課題に目をむける契機となって、まちづくりや防災市民塾などに市民の集合知を形成する例もみられます。また、若者の自立支援、中小企業の人材育成、就業への再チャレンジ支援など、産学官が連携した学習支援にも取り組んでいます。富山での取り組みが各地に波及し地域毎に運営する市民塾が生まれ、これらの地域市民塾が協力して地域を越えた交流活動も盛んになってきています。

■ 地域プラットフォームとしての波及



(問い合わせ先) 富山インターネット市民塾 Tel : 076-439-8666

e-mail : info@shiminjuku.com

(教育・学習機会の充実－7)

学校間インターネットビデオ配信
(大阪府岸和田市)

〔概要〕

学校放送や公開授業をCATVインターネット網により配信。学校間の映像・音声の相互交換による児童・生徒のコミュニケーションを促し、ニューメディアへの関心と理解を深めるといった教育的効果を目的としている。また、映像コンテンツだけでなく教材・資料等を登録し、データベース化することで、教職員の情報共有を進め、教材や試験問題作成の労力を削減し、教育の質を高めることを目指している。

〔コラム〕

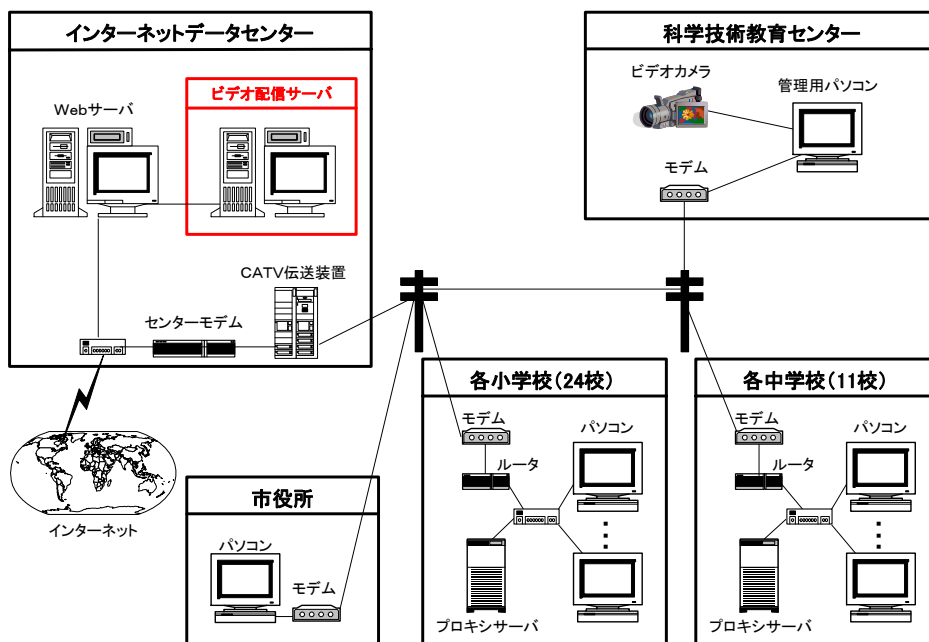
本システムは、テレトピア計画で整備された「学校間双方向システム」をインターネット技術によって発展させたもので、リアルタイム通信だけでなく、過去のデータを蓄積し、有効活用することを目的としています。

運用に関しては、各校の情報教育担当教員を中心とした会議で決定されており、教育コンテンツの登録についても教職員の要望から実現しました。

現在は、教員用パソコンや校内LANの整備など、より有効に活用するための仕組みづくりが課題となっています。

(岸和田市資料より)

学校間インターネットビデオ配信システム



(問い合わせ先) 岸和田市企画調整部情報政策課 TEL072-423-9514

e-mail : jousei@city.kishiwada.osaka.jp

インターネットを通じた学習ツール（eラーニング）の提供
（株式会社ネットラーニング）

<http://www.netlearning.co.jp/kojin/index.html>

〔概要〕

ネットにつながる環境さえあれば、いつでも気軽に勉強ができるよう、忙しい中でも向上心を持って日々学習する社会人・学生向けの学習ツール（eラーニング）を提供するサービス。その際、学習者のレベルや学習状況を把握した上で学習者にぴったり合った指導ができるよう、担任制チュータの配置など学習効果を最大に引き出し、学習者がくじけることなく最後まで学習できるような仕組みのコースを設定。

① NetLearning®コースの特長

語学、情報技術、Office、ビジネススキルなどバラエティに富む豊富なコースラインナップ。場所、時間の制約なく自分のペースで学習ができます。わからない点は担任チュータが丁寧に指導。24 時間以内に回答・添削し、ゴールまで確実に導くお手伝いをします（チュータ付きコースのみ）。

②最近人気のコース

IT プロジェクトマネジメント、PMBOK 第三版要説、Java・C 言語・Visual Basic などのプログラミング言語、TOEIC®テスト対策シリーズ、English Aya Pod、Microsoft Word・Excel・PowerPoint などの Office シリーズ、ビジネスマナー・ビジネス文書などのビジネススキル、基本情報技術者などの資格試験対策などは人気が定着しています。最近では、中堅・幹部社員向けのマネジメントスキルコースの人気も増加しています。

③利用者の反応

自分のペースで学習できる点や弱点補強も効率的におこなえるなど、eラーニングならではのメリットを体感いただき、修了率は 90%以上をキープしています。

④その他、最近の市場動向

SNS（ソーシャル・ネットワーク・サービス）と学習室を完全に統合し、eラーニングを受講しながら、他の学習者らとさまざまなコミュニケーションをとることができるようにしたり、携帯を活用したりと、学習シーンでの相乗効果を上げる仕組みを次々に提供しています。

(株式会社ネットラーニングホームページより)

Copyright (C) 2009 Netlearning All Rights Reserved.

NetLearning. Quality.
Learn For The Future

開講予定 | お申込み | FAQ | 企業情報 | お問合せ | サイトマップ | HOME

**修了率90%が証明！
最後まで継続できるネットラーニング**

ネットラーニングコース受講生の修了率は90%。
これは通信教育やスクール、書籍での学習に比べると非常に高い数字です。
このように受講生の皆さんがゴールできるのは、学習の効果を実感することができるから。

90%

- ◀ 200万人のeラーニング
- ◀ 受講生90%がゴール到達
- ◀ 多彩なコースラインナップ
- ◀ チュータによる個別指導

Login

ユーザID
パスワード

ログイン

※パスワードを忘れた方は
こちら>>

News

- 2008年12月22日
「【Java SE 6 対応】
Java プログラミング
Step1」が開講しました。
- 2008年12月19日
日経産業新聞に掲載さ

期間限定割引キャンペーン実施中！

全コース**20%OFF!** 2009/1/31まで

**1回
20分** TOEIC® テスト対策シリーズ

スコアアップの決め手は**コース設計!**

350点	470点
600点	730点

1日に20分程度の学習で十分な効果が得られるよう、TOEICを徹底的に研究し、設計されたコースです

詳細はこちら

PMI(R)公式認定 PMBOK(R)第3版 要説(25PDU取得) 半額キャンペーンはこちら

ネットラーニングの語学・資格サイト

スキルアップの強い味方。
自分のペースでやりたいだけやれる、月額受講をご用意いたしました。

登録月
無料

▶ お申込みはこちら

※お申込みいただいた日の受講料はかかりません。

(問い合わせ先) Tel : 03-5338-7455、e-mail : sales@netlearning.co.jp

インターネットを活用した楽器レッスンサービス
(ヤマハ株式会社)
<http://musiclesson.jp/>

〔概要〕

インターネットを使って自宅にて受講できる、新しいオンラインスタイルの音楽レッスンサービス(ヤマハミュージックレッスンオンライン)。いつでも、自分の好きな時間に音楽レッスンを受けることができる。

- ① 自宅でいつでも自分のペースでレッスンが受講可。
- ② 近くにレッスン会場がなくてもレッスンが受講可。

〔コラム〕

わが国の大人の楽器演奏人口は、全国で400万人(H13総務省統計局「社会生活基本調査」より20歳以上、年間20日以上)の楽器演奏人口)とされることから、楽器の演奏を楽しむ、レッスンを受けるなどして演奏技術を高めたい、という人は潜在的に多数いると推定されます。しかし「忙しくて決まった日や時間にレッスンに行けない」「レッスン会場が近くにない」「人前で楽器を練習するのは抵抗がある」といった障壁を感じて、レッスンを受けるには至らないケースが多いことが分かりました。そこでインターネットを通じて「ミュージックレッスンオンライン」を開講することで、前述のような阻害要因を克服し、気軽に自宅で音楽レッスンが受講できる環境を提供するために開発しました。

レッスンは、インターネットにアクセスし、レッスン画面の動画や譜面などを見ながら運指や演奏法を学ぶという形式で、いつでも自分の都合にあわせて音楽レッスンが受講できるようにしました。レッスン画面では、初心者でも分かりやすく受講ができるよう、動画の模範演奏を確認できるほか、練習用の伴奏付きカラオケ、画面上にリアルタイムで表示される譜面や運指、コードなどの演奏情報で構成しています。また、レッスンに関する質問や相談が出来る質問BOX、最新の音楽情報や豆知識が得られるブログなどで、安心して楽しくレッスンが続けられるようサポート態勢を整えました。

レッスン内容に関しては、ヤマハが長年培ってきた「ヤマハ大人の音楽レッスン」に準拠したカリキュラムなので安心である、と好評をいただいています。また、インターネットサービスなので、時間や場所の自由度の高さによって、マイペースでレッスンが進められることへ魅了を感じているとの声も多く寄せられております。受講料に関しても(セルフラーニングコース月々

2. 100 円（税込み）満足度は非常に高いとの反応を得ています。

受講者のプロフィールは下記の通りです。

* 男性 74%、女性 26%

* 年齢層は 30 歳代 29%、40 歳代 26%、50 歳代 20%、20 歳台 13%

2008 年秋からは既に楽器の基礎を習得した方を対象とした e セミナーの新メニューも充実。人気の楽曲を 1 曲完全マスターできる「ネットで 1 曲名人」をはじめ、ジャズ奏法の初歩が学べる「はじめてジャズ」ピアノ編、サックス編など、楽器別、音楽ジャンル別にさまざまな演奏スタイルやテクニックが学べる“短期集中型”レッスンが好評です。

(ヤマハ株式会社ホームページより)

Yamaha Music Lesson Online
ヤマハ ミュージック レッスン オンライン

▶ Music Lesson Online とは?
サイトマップ | よくある質問 | お問い合わせ

ホーム

今日は何の日? 鹿鳴館で蓄音機の試聴会が行われる(1879)

受講生専用ログイン

▶ Music Lesson Online とは?

超初心者も安心
セルフラーニングコース

こだわり派のあなたに
eセミナー

「教室&自宅」充実レッスン
オンライントレーニング

MEMBER'S VOICE
受講生からの声をお届けします。

ミュージック・ライフ・カフェ
コンシェルジュ
タナカミドリ Blog
ブログでレッスンサポートしま
す。最新音楽情報や豆知識も
ここからゲット!

ピアノ

ギター/ウクレレ

弦楽器

いつでも気軽に
ネットでレッスン

期間限定
得 「トクトクプラン」
楽器レンタル実施中!

ドラム

(問い合わせ先) ヤマハ株式会社 <http://musiclesson.jp/>

インターネットデッサン講座 (京都嵯峨芸術大学)

<http://www.e-dessin.com/>

〔概要〕

これから芸術・美術を志す初心者の方からデッサン経験者の方まで幅広く対応する鉛筆デッサンの講座を、インターネットを利用して無料で受講することができる。主に、芸大・美大を志望される受験生の方を対象としているが、それ以外の方でも気軽にデッサンの基本を学ぶことができる。

〔コラム〕

美術系大学へ進学するためには、ほとんどの大学でデッサンなどの実技試験が課せられます。しかし、地方の受験生の場合、身近に適切な指導者がいないことも少なくありません。

本学ではインターネットをとおして、デッサンの基礎的な指導をおこない、少しでも多くの受験生の希望を叶えたいと考えました。といっても、受験のためのノウハウに終始するのではなく、時間をかけて、じっくりモチーフを見つめること、そこで感じたこと、発見したことを描き出す喜びを根底においた個別指導をおこなっていますので、一般の方からも好評を得ています。現在、多くの大学で e-Learning が導入され、成果を上げていますが、美術、音楽などの芸術系分野の事例は見当たりません。今後も高まる生涯学習へのニーズに鑑み、デッサン講座を基礎に絵画や版画、写真など講座内容を広げ、知識や技術修得だけが目的ではない、自己実現のための場を提供できればと考えています。

(京都嵯峨芸術大学ホームページより)

(問い合わせ先) 京都嵯峨芸術大学 TEL : 075-864-7859

e-mail : info@kyoto-saga.ac.jp